



Sinilintu

VUOSISUUNNITELMA

toimikausi 2022-2023

Lapsuuden itseisarvo

Ihmisenä kasvaminen

Lapsen oikeudet

Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus

Perheiden monimuotoisuus

Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Varhaiskasvatuksen tehtävä

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa. Lisäksi varhaiskasvatus tukee huoltajia kasvatustyössä sekä mahdollistaa heidän osallistumisensa työelämään tai opiskeluun.

Sisällys

KAJAANI SUUNTAAN TULEVAISUUTEEN KOLMELLA TEEMALLA	4
Elinvoima ja osaaminen - Menestyvä kaupunki	4
Lapset ja nuoret - Lasten ja nuorten kaupunki	4
Kestävä kehitys - Resurssiviisas luontokaupunki	5
LAADUNARVOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET	6
Suunnitelma huoltajien osallisuuden lisäämiseksi	7
Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja tiedottamisesta	8
Leikki	9
PEDAGOGISEN TOIMINNAN VIITEKEHYS	10
Varhaiskasvatuksen arvoperusta	11
TIIMISOPIMUS	14
Yhteistyösuunnitelma veon kanssa	16
Leikki	17
Pedagoginen dokumentointi	18
Tunne- ja vuorovaikutustaidot, sekä sensitiivisyys	19
Arviointi	20
Monilukutaito ja tieto- ja viestintätekniinen osaaminen	21
LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN	28
AJATTELU JA OPPIMINEN	28
KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU	28
ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT	28
OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN	28
MONILUKUTAITO JA TIETO- JA VIESTINTÄTEKNINEN OSAAMINEN	28
(kirjataan erilliselle sivulle)	28

KAJAANI SUUNTA TULEVAISUUTEEN KOLMELLA TEEMALLA

<p>Elinvoima ja osaaminen - Menestyvä kaupunki</p>
<p>”Olemme kiinnostava kaupunki kotimaisille ja ulkomaisille osajille. Opiskelijat hakeutuvat Kajaaniin.”</p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarjoamme työ- ja harjoittelupaikkoja varhaiskasvatuksessa - Varhaiskasvatuspalvelumme ovat joustavia ja vastaavat kysyntään - Varhaiskasvatus on laadukasta – varhaiskasvatuskunta 2021 - Teemme yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa - Kehitämme ohjausosaamistamme opiskelijoiden suhteen - Olemme näkyvästi esillä sosiaalisessa mediassa – näkyvyyden ja vetovoiman lisääminen
<p>Näin toimimme:</p> <p>Päivitämme sosiaalista mediaa viikottain, lähetämme perheille kuvia lasten toiminnasta. Vastamme perheen hoidon tarpeeseen yksilöllisesti. Tarjoamme opiskelijoille harjoittelupaikkoja sekä mahdollisuuden oppisopimusopiskeluun</p>

<p>Lapset ja nuoret - Lasten ja nuorten kaupunki</p>
<p>”Edistämme lasten ja nuorten turvallisuutta sekä yhteisöllisyyttä. Nuorilla on mielekästä tekemistä. Lasten ja nuorten on hyvä kasvaa Kajaanissa.”</p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lasten osallisuus ja sen kehittäminen pitkäaikainen painopistealue - Positiivinen pedagogiikka ja hyvän huomaaminen - Lapsella oikeus tarvitsemaansa tukeen - Henkilökunnalla sensitiivinen työote - Varhaiskasvatuksessa lapsella turvallinen kasvuympäristö, jossa nollatoleranssi kiusaamiselle
<p>Näin toimimme:</p> <p>Lapsilla on päivittäin mahdollisuus esittää toiveita ja toteuttaa niitä. Huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet</p> <p>Pyrimme huomaaman päivittäin hyvän ja kerrotaan siitä lapsille. Lapset saavat tarvittavan tuen päiväkodin henkilökunnalta sekä yhteistyötahoilta (veo, terapeutit)</p> <p>Jokainen lapsi saa olla sellainen kuin on.</p> <p>Kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi ja käydään läpi lasten ja perheiden kanssa.</p>

Kestävä kehitys - Resurssiviisas luontokaupunki
<p>”Käytämme resurssejamme harkitusti, hyvinvointia ja kestävästä kehitystä edistävästi.”</p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kierrätämme tavaroita ja huonekaluja eri yksiköiden/ryhmien välillä - Pyrimme hankkimaan kestäviä ja korjattavia tavaroita - Hyödynnämme kierrätys- ja luonnonmateriaalia - Minimoimme ruokahävikkiä – harjoittelu lasten kanssa - Kierrätämme yhdessä lasten kanssa - Käytämme kirjastoa monipuolisesti - Luonto on yksi oppimisympäristömme - Hyödynnämme kaupungin eri tiloja toiminnassamme
<p>Näin toimimme:</p> <p>Hankimme paljon leluja käytettynä. Käytämme askartelussa kierrätys ja luonnonmateriaaleja joita haemme metsästä yhdessä lasten kanssa. Vierailimme ryhmien kanssa joka kuukausi kirjastossa ja lainaamme lasten toivomia kirjoja. Käymme mm. kajaani hallilla jumppaamassa, vieraillemassa museoissa, seurakunnassa ja teatterissa.</p> <p>Ruokahävikkiin pyrimme vaikuttamaan seuraamalla tilatun ruuan määrää suhteessa lapsiin aktiivisesti päivittäin</p>

LAADUNARVOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET

Yksikköemme vahvuudet
Joustavuus, avoin keskustelu, positiivinen ilmapiiri, monipuolinen koulutustausta, eri ikäisyys
Näin toimimme + tarkennus tiimiin: Työntekijät ovat valmiita joustamaan esim. ryhmien välillä, työtehtävissä, päivän toiminnan kulussa, Autamme toisiamme tarpeen tullen
Arviointi

Yksikköemme kehittämiskohteet
Kehityskeskustelut,
Näin toimimme + tarkennus tiimiin:
Arviointi

LAADUNARVIOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Suunnitelma huoltajien osallisuuden lisäämiseksi

- Miten kerätään mielipiteitä/ajatuksia/toiveita, kyselyt, vanhempainillat, ja niin edelleen?
- Onko huoltajilla taitoja/osaamista, joita voidaan vakassa hyödyntää?

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

Järjestämme syksyisin vanhempainillan jossa vanhemmilla on mahdollisuus kertoa toiveita ja ajatuksia.

Järjestämme perheille "tiedonkeruu"-puun, jonkinlaisen sähköinen kysely, vasukeskusteluissa palautteen kysely

Tutustumme vanhempien työpaikkoihin mahdollisuuksien mukaan ja hyödynnämme heidän ammattitaitojaan mm erilaisten tekemisten ohjaamisessa

Arviointi

LAADUN ARVIOINNISTA NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

<p>Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja tiedottamisesta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Miten kiusaamista ehkäistään?- Miten toimintatavoista tiedotetaan huoltajia?- Miten ryhmässä esiintyvistä kiusaamistilanteista informoidaan huoltajia?
<p>Näin toimimme + tarkennus tiimiin</p> <ul style="list-style-type: none">- Ehkäisemme kiusaamista olemalla läsnä lasten toiminnassa, arvioimalla leikkiryhmiä, pitämällä positiivisen ilmapiirin, keskustelemalla toisten kunnioittamisesta (esim nukketeatterit, kirjat, leikit..)- Yhteiset keskustelut, vanhempain ilta- Jos lapsiryhmässä on esiintynyt kiusaamista, kerromme siitä vanhemmille hakutilanteessa ja kehotamme juttelemaan asiasta vielä kotona
<p>Arviointi</p>

LAADUN ARVIOINNISTA NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Leikki - Miten huomioimme leikin mahdollisuudet, osallisuuden ja inklusion huomioiminen leikissä, aikuisten rooli
Näin toimimme + tarkennus tiimiin - Lapsille annetaan aikaa ja mahdollisuus päivittäiseen leikkiin sisällä ja ulkona. Välillä lapset saavat kertoa kenen kanssa haluavat leikkiä ja mitä haluavat leikkiä, mutta välillä myös aikuiset antavat lapsille ohjeen, jotta leikkiin tulee vaihtelevuutta. Päiväkodissamme ei ole tyttöjen ja poikien leluja tai leikkejä. Ohjattuun leikkiin panostamista
Arviointi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN VIITEKEHYS



Kuva: Opetushallitus

Varhaiskasvatuksen arvoperusta

Lapsuuden itseisarvo

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Osallisuus huomioidaan jokaisen kohdalla kaikessa
- Kohtaamme jokaisen lapsen yksilöllisesti
- Henkilökunta kiinnittää huomiota siihen, että puhuu lapsista tasa-arvoisesti
- Lasten oman kulttuurin arvostaminen ja kannustamme lapsia luomaan itse omaa kulttuuriaan

Miten arvo näkyy toiminnassa: - Lapsi saa kokea kuuluvuuden tunteen, saa kertoa oman mielipiteensä, pysähdytään kuuntelemaan,
 - Yksilöllinen varhaiskasvatus suunnitelma, huomioimme toiminnassa jokaisen vahvuuksia ja kehittämisen kohteita ja toimimme niiden mukaisesti, keskustelemme lapsen kanssa hänen kuulumisista. Jokainen lapsi otetaan vastaan yksilöllisesti.

Ihmisenä kasvaminen

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Ryhmän säännöt tehdään yhdessä lasten kanssa ja kuvitetaan
- Kaikkiin kiusaamistilanteisiin puututaan, tilanne käydään läpi ja huoltajia tiedotetaan
- Hyvät käytöstavat – aikuisen esimerkki
- Positiivinen pedagogiikka
- Kaveritaitojen kehittäminen
- Tunnetaitojen vahvistaminen – vuorovaikutusleikkejä
- Auta minua tekemään itse ja tue minua löytämään erilaisia ratkaisuja
- Huomaa hyvä!

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- Aikuinen on läsnä toiminnassa ja puuttuu kiusaamistilanteisiin, keskustellaan mitä on tapahtunut, ohjataan lapsia sopimisessa ja kerrotaan tapahtuneesta hakutilanteesta huoltajalle
- Aikuinen toimii työssään esimerkkinä lapsille hyvistä käytöstavoista, ystävällisyydestä
- Opetellaan tulemaan toimeen kaikkien kanssa ja vaihdellaan leikkikavereita,
- Huomataan jokaisessa ja jokaisen toiminnassa hyvät asiat. Kehutaan ja kannustetaan lasta hänen hyvistä teoista (keskustelut, palkitseminen..)

Lapsen oikeudet

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Lapsen oikeus tulla hyväksytyksi ryhmässä juuri sellaisena kuin on
- Elämme tässä hetkessä
- Osallisuus
- Turvallisuus: fyysinen, psyykinen, sosiaalinen
- Leikki on lapsen oikeus – leikin havainnointi
- Aikuinen edistää leikkiä muokkaamalla oppimisympäristöä yhdessä lasten kanssa
- Aikuinen läsnä vastaamassa lasten tarpeisiin
- Kaveritaidot ja ryhmäytyminen

Miten arvo näkyy toiminnassaamme:

- Lasta kannustetaan olemalla oma itsensä ja kunnioittamaan muita
 - Jokaisella on mahdollisuus vaikuttaa ja kertoa toiveita esim. päivän toimintaan.
- Lapsi saa kertoa mielipiteensä

Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Henkilökunta toimii sukupuolisensitiivisesti ja hyväksyy kaikki lapset taustasta riippumatta
- Kaikki lapset saavat osallistua kaikkeen toimintaan
- Toiminnassa hyväksytään erilaiset tavat tehdä
- Jos lapsi ei saa osallistua uskonnolliseen toimintaan, järjestetään vastaavaa toimintaa
- Huomioidaan ruokarajoitteet
- Oikeus saada tietoa omalla kielellä
- Käytämme laajasti eri kommunikaatiokeinoja
- Pedagoginen dokumentointi yksilö- ja ryhmätasolla
- Autamme lasta tulemaan kuulluksi (piirtäminen, sadutus, kuvaaminen, videointi jne.)

Miten arvo näkyy toiminnassaamme:

Jokainen lapsi saa olla oma itsensä taustasta riippumatta, jokainen on yhtä arvokas. huomioimme erilaiset tarpeet.
Käytämme kuvia arjessa, sekä elekieltä. Dokumentoimme arkea, lähetämme kuvia perheille

Perheiden monimuotoisuus

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Otamme selvää kulttuurista, tavoista arvoista jne. perheeltä itseltään
- Tehdään näkyväksi erikieliset lapset esimerkiksi ryhmän seinälle toivotuksia eri kielillä
- Kunnioitetaan ja hyväksytään kaikenlaiset perheet
- Huomioidan perheiden tarpeet ja toiveet esimerkiksi katsomuksellisista asioista
- Perheiden asiointina käytetään tarvittaessa tulkkia
- Huomioidaan erilaiset teemapäivät, esimerkiksi läheisen päivä

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- Lapsen aloittaessa päivähoiton keskustelemme huoltajien kanssa heidän kulttuuristaan ja toimintatavoista, tutustutaan lapseen ennakolta keskustellen perheen kanssa.
- Huomioimme lasten omat syntymäpäivät, isänpäivät sekä äitienpäivät. Mahdollisuuksien mukaan myös isovanhempien päivää vietetään

Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Lapsia ohjataan terveyttä ja hyvinvointia edistävään elämäntapoihin keskustelemalla, lukemalla kirjallisuutta, draaman avulla, vastaamalla kysymyksiin ikätasoisesti jne.
- Kierrättäminen – lapset + henkilökunta
- Hävikin seuraaminen
- Suositaan aineettomia lasten lahjoja
- Terveellinen ruoka, liikunta ja lepo
- Säännöllinen päivärytmi
- Opetellaan sosiaalisia taitoja: pyritään ehkäisemään syrjäytymistä
- Siisteyskasvatus
- Lähiympäristöön tutustuminen, retkeily, ympäristön suojelu
- Esteettisyys oppimisympäristöissä

Miten arvo näkyy toiminnassa:

Keskustelemme ja opetlemme käyttämään kierrätysmateriaaleja sekä vähentämään ruokahävikkiä aktiivisesti. Tarjoamme lapsille päivittäin terveellistä ravintoa, raitista ulkoilmaa sekä lepoa. Lapsien yksilöllinen unentarve huomioidaan arjessa. Huolehdimme lasten kanssa siisteystestä mm käsienpesun tarpeellisuudesta, vaatteiden puhtaudesta sekä hygienian merkityksestä.

Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua lähiympäristöön monipuolisesti

TIIMISOPIMUS

TIIMIN NIMI:

Sinilintu

TIIMIN JÄSENET:

Maarit Martikainen, Merja Niskanen, Anniina Pekkala, Sanni Karjalainen, Aino Uppa

TIIMIN VETÄJÄ:

Maarit

TIIMIN JÄSENTEN VASTUUALUEET:

Aino Uppa, 1-4v, Kettu-tehtävistö
Anniina Pekkala 5-6v
Merja Niskanen 1-4v, Kettu-tehtävistö
Sanni Karjalainen 1-4v
Maarit Martikainen 5-6v. Esiopetus, Lumiukko-tehtävistö, Kummi3, Lukimat

TIIMIN KÄYTÄNTEET, SOPIMUKSET JA YHTEISET PELISÄÄNNÖT:

Kaikki toimivat yhteisten pelisääntöjen mukaan. Jokainen tiimin jäsen on vastuussa omasta toiminnastaan ja sen toteutumisesta. Ketään ei jätetä yksin.

TIIMIN KEHITTÄMISKOHTEET

Kehittämiskohde 1 + arviointi Henkilökunta osallistuu koulutuksiin (korona-aikana ei ole ollut mahdollisuutta)
Kehittämiskohde 2 + arviointi Työtilojen kehittäminen
Kehittämiskohde 3 + arviointi

MITEN TIIMISSÄ HUOLEHDITAAN JA YLLÄPIDETÄÄN TYÖHYVINVOINTIA

Huumori, herkkupäiviä, keittiökeskustelut Yhteiset illan vietot, ruokailut, harrastukset, elämykset, kulttuuri Työnantaja kustantaa osan hieronnasta Huolehditaan henkilökunnan vapaa-ajan toteutumisesta työvuorojen suunnittelussa Työhyvinvointisetelit Työvaatteet

Yhteistyösuunnitelma veon kanssa

Veon kanssa sovitut yhteistyökäytännöt ja toimintamallit

Veon kanssa sovitut yhteistyökäytännöt ja toimintamallit
Veo vierailee Sinilinnussa sovituin väliajoin

Arvio yhteistyön toteutumisesta

Leikki

Esim. Leikin havainnointi, aikuisen rooli leikissä (ohjaus, havainnointi, rikastaminen, leikkijä jne.), pitkäkestoisen leikin mahdollistaminen, lelujen saatavuus (yhteiskäyttö, kuvitettu mahdollisuudet), oppimisympäristöjen kehittäminen, lapset mukaan lelujen tilaamiseen, omien leujen mahdollisuus, leikin lisääminen kaikkiin hetkiin, juonellinen leikki, pitkäkestoisen leikin mahdollisuus, leikkimahdollisuudet ulkona, lähiympäristön hyödyntäminen.

Näin toimimme: Lapsilla on päivittäin tilaa ja aikaa leikille. Aikuiset luovat mahdollisuuden mahdollisimman monipuoliseen leikkiin yhdessä lasten kanssa. Aikuiset havainnoivat leikkiä ja rikastuttavat sitä tarpeen vaatiessa. Lapset suunnittelevat leikkiä itsenäisesti ja aikuisen ohjauksessa. Lapset opettelevat leikkimään myös erilaisten leikkijöiden kanssa. Leikissä huomioidaan myös lasten sosiaaliset suhteet. Huomioimme lapsen henkilökohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman (myöhemmin VASU) Leikki ympäristö on turvallinen ja monipuolinen
Miten osallisuus huomioidaan? Ikätason ja kehitystason mukaiset pelit ja leikkivälineet
 Tavarat ovat lasten ulottuvilla
 Mahdollisuus jakautua pienempiin ryhmiin

Lapsilla on mahdollisuus valita leikkiä
 Lapset voivat valita leikkiä ja leikkikaveria yli ryhmärajojen
 Leikki nähdään arvokkaana asiana arjessamme

Toimintatapojen tarkennus tiimiin:

Aikuisilla yhtenäinen linja leikkien ja leikin suhteen

Arviointisuunnitelma + arviointi

Pedagoginen dokumentointi

Esim. lasten vasut arjen työkaluksi, lapsikohtaisen materiaalin kerääminen (kansio, sähköinen kansio, vihko jne.), kirjaaminen, videointi, valokuvaaminen, haastattelut, aikuisten havainnot, keskustelut, lasten osallisuus, aikaa ihmettelylle, aikaa pohdinnalle, esille asiat joita ollaan jo tehty, pedagoginen dokumentointi kaikkien vastuulla, arjen tilanteiden dokumentointi + tiimipalaverissa dokumenttien hyödyntäminen, jatkuvuus, vasujen koontilomake käyttöön, käsitteen ”pedagoginen dokumentointi” avaaminen kaikille.

Näin toimimme:

Lasten vasut käydään läpi vanhempien kanssa syksyisin ja keväisin ja tarpeen vaatiessa. Lasten päivittäistä leikkiä ja arkea kuvataan ja lähetetään kotiin wa-viestein ja fb kautta. lasten töitä kuvataan. Havainnot kirjataan ylös vihkoon

Pelivihko

Havainnointivihkot

Vasuntavoitteiden esille tuonti

Miten osallisuus huomioidaan?

Lapsilla on valinnanvapaus arjessa, mahdollisuus valita erivaihtoehtoja

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

Kaikki aikuiset mahdollistavat lasten osallisuuden

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

Tunne- ja vuorovaikutustaidot, sekä sensitiivisyys

Esim. Vahvuusvaris + muut positiivisen pedagogiikan materiaalit, Piki-materiaali, draama (pöytäteatteri, esitykset, käsinuket jne.), asioiden käsittely silloin kun asia on ajankohtainen, tunnemittarit, vahvuudet toiminnan keskiössä, myönteisen palautteen antaminen lapsille ja aikuisille, vahvuuksien säännöllinen läpikäynti, ystävällisten tekojen kerääminen, lapsi apuopeksi (itsetunnon ja rohkeuden vahvistaminen), Fanny-kirjat, aikuisen malli, tunteiden sanoittaminen, toiminnan ennustettavuus

Näin toimimme:

Sanoitetaan tunteita, vältetään negatiivista viestintää, positiivinen palaute arjessa.

Harjoitellaan lasten kanssa positiivista vuorovaikutusta kavereiden kanssa

Kirjojen ja erilaisten materiaalien avulla

Käymme tunne- ja vuorovaikutus asioita läpi teatterin avulla. tarjotaan ikätasoista tunne- ja vuorovaikutus kasvatusta

Miten osallisuus huomioidaan?

Lasten kanssa käydään läpi arjessa tilanteet joissa edellisiä taitoja tarvitaan

Kuunnellaan lasten toiveita

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

Jokainen aikuinen on rooliesimerkki lapsille arjessa. Aikuiset sallivat lasten erilaiset tunteet ja niiden näyttämisen

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

Arviointi

Esim. peukuttaminen, vihreä/punainen merkki, tunnehyrrä (Oppi ja Ilo), tunnemittarit, kuvat, muistot näkyviksi, keskustelut lasten kanssa, lasten ideat näkyviksi, numeroarvioinnin harjoittelu, huoltajien palautteen käsittely ja huomiointi, oman työn videointi ja arviointi, arviointimateriaalin hyödyntäminen (esim. Parrila), lapset mukaan videoidun materiaalin arviointiin, lapsen kanssa tekeminen ”pilkotaan” ja arvioidaan, omat kyselyt (esim. Google Forms), saduttaminen, lapsen aito kuunteleminen, arviointia jokaiseen tiimipalaveriin, itsearviointilomakkeen käyttö, toimintakulttuurin kehittämistavat

Näin toimimme:

Peukuttaminen, keuhut, sanoittaminen, tunnemittarit esillä
Avoin keskustelu huoltajien kanssa ja palautteesta vaarin ottamista
Perheille kysely sähköisen viestinnän kautta

Miten osallisuus huomioidaan?

Keskustelemalla lasten kanssa päivittäin

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

Monilukutaito ja tieto- ja viestintätekninen osaaminen

Esim. harjoitellaan kriittistä lukutaitoa, keskustellaan ikärajoista, tartutaan lasten aloitteisiin, huolehditaan lasten tietosuojasta, tutustutaan lasten digitaaliseen maailmaan, tarjotaan vain ikätasoon sopivaa sisältöä, laitteet lasten saatavilla, laitteiden toimivuuden varmistaminen, työskentelyasennot, äänenvoimakkuus, näytönkirkkaus, tiedonhaku yhdessä lapsen kanssa, arjen teknologiaan tutustuminen, kuvien ja videoiden hyödyntäminen, medialukutaito, myönteinen suhtautuminen digitaalisiin ympäristöihin, digitaalisten ympäristöjen hyödyntäminen lasten osallisuuden vahvistamisessa, henkilöstön osaaminen, laitehuolto yhdessä lasten kanssa, tutustutaan näppäimistöön ja yleisimpiin symboleihin, käyttö osana oppimisen tukea, sovelluksiin tutustuminen, pedagoginen dokumentointi

Näin toimimme:

Lapsilla on käytössä erilaisia tv-t laitteita arjen ihmettelyä varten
Etsimme tietoa lapsilta nousseisiin kysymyksiin tv-t laitteiden avulla
Keskustelemme äänen käytöstä
Kuvaus

Miten osallisuus huomioidaan?

Lapset saavat valita tekemisensä
ja tutustua erilaisiin viestintä tekniikkaan

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

Aikuiset mahdollistavat lasten monilukutaidon harjoittamisen eri välineistöllä

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

OPPIMISEN ALUEET

ILMAISUN MONET MUODOT

Sinilinnussa laaja-alaiset oppimisalueet ovat lintuina seinällä kaikkien nähtävillä



OPPIMISEN ALUEET

KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN



OPPIMISEN ALUEET

KIELTEN RIKAS MAAILMA



OPPIMISEN ALUEET

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME



OPPIMISEN ALUEET

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI



LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

AJATTELU JA OPPIMINEN

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

Lasten monialainen uteliaisuus on arjessamme joka hetki esillä. Asiat ja kiinnostuksen kohteet nousevat lasten ajatuksista ja ihmettelystä. Aikuiset etsivät asioihin yhdessä vastauksia lasten kanssa erilaisilla menetelmillä. Oppiminen tapahtuu arjessa kaikessa hiljaisuudessa. Ihmettelylle, oivaltamiselle sekä oppimiselle on tilaa. Innostetaan ja kannustetaan. Jokainen muistaa kehua kavereita

KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

Lapsille tarjotaan erilaisia kulttuurillisia elämyksiä. Elämyksiä järjestävät myös lapset itse, aikuisen tukiessa lapsia. Lapset saavat tutustua kulttuurin eri muotoihin päiväkodissa että päiväkodin ulkopuolella. Teatteri ja musiikki ovat osa arkeamme. Lapset voivat käydä läpi erilaisia tunnetiloja ja sosiaalisia vuorovaikutus tilanteita draaman välityksellä. Opettelemme kunnioittamaan erilaisuutta ja kannustamme olemaan omia itseämme.

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAILOT

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

Huolehdimme lasten kanssa päivittäisestä hygieniasta mm käsien pesulla ja puhtailla vaatteilla. Lapset huolehtivat omat vaatteet ja tavarat omille paikoilleen. Ruokailu on iso osa arkeamme ja haluamme harjoitella ruokailuun kuuluvia tapoja yhdessä – kunnioittaen toisten ruokailutottumuksia. Kannustamme tutustumaan erilaisiin ruokiin. Kannustamme lapsia omatoimiseen arkeen ikätaso huomioiden. Kannustamme lapsia liikkumaan erilaisissa ympäristöissä ja huomioimaan niin liikenteen ja luonnon moninaisuuden. Huomioimme lasten riittävän levon tarpeen

OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

Lapset saavat kertoa ideoitaan ja ajatuksiaan arjessa niin aikuisille kuin toisille lapsille. Heidän osallisuus on näkyvillä kokoajan. Lasten mielipiteitä kuunnellaan ja kunnioitetaan. Tuemme lapsen itsetuntoa jotta lapsi voi olla juuri sellainen kuin on.

MONILUKUTAITO JA TIETO- JA VIESTINTÄTEKNINEN OSAAMINEN

(kirjataan erilliselle sivulle)

Lasten tiedon janoon vastataan monin eri menetelmin. Käytössämme on tvt laitteita, lehtiä, kirjoja. Käytämme kirjaston palveluita sekä internet-sivustoja. Ihmettelemme arjessa monipuolisesti erilaisia asioita etsien niihin yhdessä ratkaisuja. Lasten kiinnostuksen kohde osoittaa tiedon etsimisen paikan
Henkilökunta koulutautuu, jotta tieto ja opetus on ajantasaista